

# 中国特色高水平高职学校与专业建设

## 重庆会议共识

2024年5月9日

在中国高等教育学会领导和教育部职业教育发展中心指导下，由中国高等教育学会职业技术教育分会组织、重庆电子工程职业学院主办的“双高计划”责任与使命研讨会于2024年5月8—9日在中国西部职教重镇重庆隆重举行，来自全国100余所高职院校的300余位党委书记、校长及双高建设办公室主任和专业群负责人参加了会议。

会议认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记关于教育工作的一系列重要论述和指示批示精神，进一步深学了《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、全国职业教育大会精神及中办国办印发的关于职业教育系列重要文件和教育部财政部关于“双高计划”的一系列指导文件，听取了教育部职业教育发展中心主要领导的主旨报告，10余位党委书记、校长和专家学者做了专题报告和经验分享，会议回顾了五年来“双高”建设所走过的历程，交流了各地各校实施“双高计划”的有关情况，分享了各地各校开展中期和第一轮“双高计划”绩效评价的经验体会，展望了第二轮及下一步“双高计划”的思考研判。同志们特别感到，“双高计划”是打造一

批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平高职学校的重要举措，是创新探索、实践形成中国特色职业教育政策制度标准的重要抓手，我们必须进一步提高政治站位，着力在“双高计划”进程中强化责任、勇担使命，为引领世界上最大规模的职业教育建设得更具特色、更有质量、更高水平做出更大贡献。

一、“双高”建设学校和专业群要认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于职业教育的重要论述，深刻理解职业教育前途广阔、大有可为的深远意义，感悟总书记、党中央对职业教育的亲切关怀，感悟“双高计划”纳入《中国教育现代化 2035》和《国家职业教育改革实施方案》并在《中华人民共和国职业教育法》中作出明确规定的重要性，牢记习近平总书记提出“建设一批高水平职业院校和专业”的殷殷嘱托、感思奋进、为党育人、为国育才、认真履职、积极作为。

二、“双高”建设学校和专业群要认真贯彻“地方离不开、业内都认可、国际可交流”三句话决策初衷，紧紧抓住“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的关键定位，努力践行带动职业教育持续深化改革、强化内涵建设，实现高质量发展的目标要求，牢记使命、开拓创新、力求实效。

三、“双高”建设学校和专业群要牢固树立新发展理念，扎根中国、面向未来，积极回应《中国教育现代化 2035》提出的“推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建设一批中国特色高水平职业院校和专业”的要求。对接现代化产业

体系，强力推进产教融合、校企合作，认真贯彻《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，着力抓好市域产教联合体、行业产教融合共同体建设，办好产业学院、深化中国特色学徒制培养，探索形成高水平类型特点的现代职业教育。

四、“双高”建设学校和专业群要认真落实教育部财政部提出的“一加强、四打造、五提升”十大改革发展任务，紧紧抓住加强党的建设这个着眼点，努力抓住四个打造这个着力点，不断开拓五个提升这个发力点，并坚持做以专业群建设为基础，以创新创优为特色，以数字化改革为牵引，以国际化拓展为重点，以文化建设为引领，全面落实立德树人根本任务，以打造高水平技术技能人才培养高地和高水平技术创新服务平台为动能，努力做到职业教育高质量发展与发展形成新质生产力耦合互动。

五、“双高”建设学校和专业群要努力做好示范引领带领三篇大文章，要努力做职业教育改革的示范、发展的示范、管理的示范，不断完善学校治理体系，坚持师生至上，努力使“双高”建设让学生受益、教师获益、学校发展，做最好的自己；要充分发挥“双高”建设成果的示范作用，全面展示“双高计划”在探索形成中国特色职业教育政策制度标准体系方面的贡献度，探索形成职业教育高质量发展的经验和模式，引领职业教育高质量发展和现代化建设；要努力发挥“双高”建设单位的带头作用，通过东西合作、南北互鉴、全国互动、国际交流等路径，努力把“双高计划”形成的好经验、好做法、好成果尤其是标准让全国共享，

并以教随产出、产教同行的理念走向世界，助力“一带一路”。

会议号召，全国高职院校的各级各层领导和管理干部及广大教职员工，要以更高的站位、更大的忠诚、更强的担当，为党育人、为国育才，在“双高计划”第二轮及下几轮的建设中敢于作为、善于创新，努力为办好中国特色、世界水平的职业教育多作贡献，为中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强人才和技能支撑，努力把习近平总书记提出的前途广阔、大有可为的殷切希望转化为大有作为的生动实践。