

# 中国高等教育学会职业技术教育分会

高职研〔2021〕13号

## 关于公布2021年第一批课题结题名单的通知

各有关单位：

经各会员单位报送，职业技术教育分会秘书处对结题材料初审，专家对2021年第一批提交的结题材料进行了结题鉴定，共计103项课题结项。现将中国高等教育学会职业技术教育分会2021年第一批课题结题情况予以公布。具体名单见附件。

附件：中国高等教育学会职业技术教育分会2021年第一批课题结题名单

中国高等教育学会职业技术教育分会

2021年10月20日

附表:

### 中国高等教育学会职业技术教育分会 2021 年第一批课题结题名单

序	课题名称	负责人	单位
1	高职院校质量保障体系与内控机制的研究	张绍平	武汉船舶职业技术学院
2	“互联网+教学设计”课堂重构的实现了研究	程军	武汉职业技术学院
3	结构功能主义视角下的高职现代学徒制本土化实践研究	郑毅	江苏财经职业技术学院
4	高职跨境电商教学改革与产业转型升级衔接研究	戴卓	长沙民政职业技术学院
5	区域经济产业结构调整与高职院校人才培养适应性研究——基于淮安的实证	马蕾	江苏财经职业技术学院
6	“课赛融合”模式在高职体育教学中的实践	范高翔	浙江金融职业学院
7	高职院校辅导员队伍专业化职业化建设研究	陈静	山东水利职业学院
8	服务于“一带一路”战略的互联网+金融的高职软件专业建设研究	宋钰	武汉船舶职业技术学院
9	“供给侧改革”视域下高职院校质量保障体系建设研究	朱毅芬	黎明职业大学
10	高职院校创新创业教育理论与实践研究	孙兴洋	扬州工业职业技术学院 无锡科技职业学院
11	公平理论视角下对高职弱势学生群体的去标签化精准帮扶	李苏燕	浙江机电职业技术学院
12	基于“互联网+文化”的高职学生社会主义核心价值观培育研究	吴焱岷	重庆电子工程职业学院
13	基于维汉民族交往心理视角下的国家通用语教学研究	谌梅芳	乌鲁木齐职业大学
14	新疆高职院校预科汉语教学可持续发展研究——以乌鲁木齐职业大学为例	田勇	乌鲁木齐职业大学
15	高职院校创新创业教育体系研究	雷佳宾	乌鲁木齐职业大学
16	高职电子信息工程技术专业内部质量保障体系建设研究	刘睿强	重庆电子工程职业学院
17	“工匠精神”引领下的高职院校学生核心竞争力——职业能力提升的对策研究	易海胜	武汉职业技术学院
18	“互联网+教育”背景下高职青年教师信息化教学能力调查与胜任力研究	谢虔	江苏经贸职业技术学院
19	技术扩散视角的高职院校创新创业教育研究	刘萍	日照职业技术学院
20	基于 PDCA 循环理论的高职内部教学质量监控体系改进研究	张静	日照职业技术学院
21	高职院校章程时代下内部治理结构研究——以山东省为例	郭庆志	日照职业技术学院

22	“一带一路”背景下高职外语教学中融入中国母语文化的策略研究	林彩虹	漳州职业技术学院
23	基于就业质量评价的高职院校顶岗实习质量监控体系建设的研究	胡凤麟	上海思博职业技术学院
24	高职学生学习倦怠的外部影响因素研究与对策	陈锋	浙江机电职业技术学院
25	中外合作办学新形势下高职双语教学评价体系的构建	王娟娟	重庆城市管理职业学院
26	全面从严治党要求下高职院校思政教师队伍建设研究	杨昌宇	承德石油高等专科学校
27	山东省高职助产专业教学指导方案的开发研究	邵爱玉	淄博职业学院
28	高职院在实行导师制下辅导员的自身建设与工作思路	陈云子	江苏电子信息职业学院
29	基于社区实践与《老年长期照护》教学中渗透关怀照护理念培养高职护生敬老行为研究	李辉	泉州医学高等专科学校
30	高职学生创新素质现状及创新意识培养的研究——以辽宁省为例	李贺伟	辽宁机电职业技术学院
31	产教融合视阈下高职院校青年教师专业化成长机制研究	孙光	辽宁机电职业技术学院
32	高职教育服务“一带一路”建设研究	鲁敏	四川城市职业学院
33	基于 Shapely 值法下 PPP 模式在高职院校实训基地建设中的应用研究	胡凯	长江工程职业技术学院
34	高职混合所有制办学体制机制创新研究与实践	张育松	辽宁农业职业技术学院
35	职业教育人才培养链与企业生产岗位链对接模式的研究	冯艳文	天津市职业大学
36	从中职到专业学位研究生的人才培养体系研究	郭庆志	日照职业技术学院
37	高等职业教育产教深度融合的理论构建与实践研究	袁裕辉	广东技术师范大学
38	基于现代学徒制的高职动漫专业“三创”递进式实践教学体系研究与实践	莫新平	山东外贸职业学院
39	乡村振兴背景下高等职业院校拓展区域社会服务能力的研究	许正平	漳州职业技术学院
40	高职院校二级学院混合所有制办学机制研究与实践	陈光	山东交通职业学院
41	职业教育信息化背景下扶贫对象的精准培训与教育研究	李彬	武汉铁路职业技术学院
42	“一带一路”视野下重庆高职院校信息技术类人才培养问题及对策	刘宏宇	重庆电子工程职业学院
43	“互联网+”时代职业院校人文素质教育面临机遇与挑战的研究	金宗静	山东商业职业技术学院
44	江苏省现代职业教育质量保障体系研究	周衍安	江苏建筑职业技术学院
45	高等职业院校技术技能积累与社会服务研究	陈鸿雁	淄博职业学院
46	我国高等职业教育信息化水平评价体系研究	张勇昌	江苏建筑职业技术学院

47	高职院校辅导员队伍专业化职业化建设研究	王敏	昆明冶金高等专科学校
48	深化产教融合背景下实施现代学徒制协同育人的长效机制研究	孙慧芝	山东交通职业学院
49	中西文化差异对创业课程的影响研究	安冬	山东外贸职业学院
50	社团与项目驱动的高职院校电子商务创新创业教育研究	陈宝健	福建船政交通职业学院
51	“互联网+”视阈下虚拟仿真在《电子技术》课程建设中的改革实践	陈丽琴	浙江商业职业技术学院
52	高职学生职业技能与职业精神深度融合培养研究	邓桂兰	广东轻工职业技术学院
53	基于 Kirk Patrick 模型的高等职业教育国际合作办学质量评估体系的研究	傅智园	浙江商业职业技术学院
54	山东省高职院校创新创业教育“精准供给”实现研究	冯娜	日照职业技术学院
55	基于协同学的高职院校创新创业教育机制研究	贺胜军	广东交通职业技术学院
56	基于“雨课堂”的药理学混合式教学模式研究	侯晓丽	扬州市职业大学
57	职业院校技能大赛在教育教学中的作用研究	张丽	随州职业技术学院
58	高职院校城市轨道交通工程技术专业建设的理论与实践研究	霍君华	辽宁省交通高等专科学校
59	江苏、湖南高职专业群建设比较与借鉴研究	蒋建武	长沙民政职业技术学院
60	基于护理岗位胜任力的现代学徒制人才培养模式研究	李美芬	台州职业技术学院
61	以创新创业为导向的高职校企合作教学模式研究应用	林晓峰	辽宁职业学院
62	融合“工匠”职业精神的高职学生职业技能型人才培养研究	刘继光	辽宁省交通高等专科学校
63	以“工匠精神”为核心的高职学生职业精神嵌入式人才培养模式研究	刘鄢立	武汉船舶职业技术学院
64	互联网环境下高职院校大学生思想政治教育创新研究	刘艳明	湖南外贸职业学院
65	《高职院校创新创业教育理论与实践“334”模式研究》	鲁伟	常州机电职业技术学院
66	概念图教学模式在高职高专外科护理学中的应用效果研究	吕艳丽	泉州医学高等专科学校
67	基于虚拟仿真技术的助产实训教学模式构建	彭金	泉州医学高等专科学校
68	高职院校新生入学教育内容体系构建的研究	孙超	日照职业技术学院
69	教育信息化背景下高职教师信息素养的培育	孙宏	浙江警官职业学院
70	高职院校课程思政建设研究与实践	孙晓静	河北能源职业技术学院
71	基于“教育信息化 2.0”校企共建共享高职数控技术应用专业区域优质动态开放学习平台的研究与实践	汪红	兰州石化职业技术学院

72	智慧教育视阈下高职市场营销专业学生顶岗实习期技能提升路径研究	王晋	湖南工业职业技术学院
73	高职教育现代学徒制“自适应”发展铸就“工匠精神”研究	吴进	辽宁生态工程职业学院
74	中德合作办学情景下高职学生“工匠精神”培育路径与实践模式研究	杨莎莎	台州职业技术学院
75	以大数据分析为导向的 SPOC 混合教学模式研究与实践	杨幸	湖南工业职业技术学院
76	高职音乐专业视唱练耳课程“分层次”教学的应用性研究	周珏	扬州市职业大学
77	高职院校建筑类专业校内实训教学信息化改造研究与实践	朱忠军	陕西职业技术学院
78	高职学生职业精神与职业技能的融合路径研究	李芳	成都航空职业技术学院
79	“双高计划”实施背景下高职院校创建高水平实训基地建设的实现路径研究——以成都航空职业技术学院建筑智能工程技术专业为例	汤燕飞	成都航空职业技术学院
80	高职院校“混合式教学”探索与实践——以《互联网金融法律法规》课程为例	靖研	浙江金融职业学院
81	新时代高职院校体育教师队伍建设——以新疆为例	许江	乌鲁木齐职业大学
82	高职院校教师教学评价研究-以长春金融高等专科学校为例	朱琳	长春金融高等专科学校
83	终身学习“立交桥”视角下职业教育学分银行建设研究	刘晓南	辽宁金融职业学院
84	“课程育人”视角下高职院校职业生涯规划课程的目标设计与教学实践创新研究	于林林	大连职业技术学院
85	基于新信息技术对广告设计专业教学的创新性研究	李莹莹	长春职业技术学院
86	扩招百万背景下高职院校内部教学质量保障体系的构建路径研究	赵晴	潍坊工程职业学院
87	供给侧改革背景下高职教育“线上线下”教学模式的创新研究	王宏丽	辽宁建筑职业学院
88	高职院校混合制办学模式研究	石书羽	辽宁建筑职业学院
89	高职院校宠物类专业的课程质量诊断标准建设与研究	王龙	黑龙江农业工程职业学院
90	针对高职院校扩招生的课堂创新理论与实践研究——以建筑工程技术专业为例	徐亚丽	牡丹江大学
91	基于“1+X”证书的高职院校现代学徒制人才培养评价体系实践研究	康兵	娄底职业技术学院
92	高职计算机类专业学生职业核心素养研究——以河北能源职业技术学院为例	肖景阳	河北能源职业技术学院
93	高职院校大学生创造力开发的策略与路径研究	杨保华	天津石油职业技术学院
94	智慧教育背景下高职院校教师专业能力提升研究	张萌	宁夏工商职业技术学院
95	机电类专业毕业生质量评价与持续改进机制的研究	蒋帆	浙江同济科技职业学院

96	“三学两查一论”互动教学模式在《消防工程案例分析》课程中的应用	倪旭萍	浙江安防职业技术学院
97	基于职业精神的高职院校艺术设计类专业人才培养研究	刘海州	浙江安防职业技术学院
98	“互联网+”背景下高等教育自学考试助学模式研究	郭万春	长春金融高等专科学校
99	高职英语多模态信息化教学的改革与实践	胡莹	黑龙江建筑职业技术学院
100	以能力为本位的理实一体化教学研究——以《安防系统智能运维》课程为例	苏志贤	浙江安防职业技术学院
101	高职院校教学工作诊断与改进的探索与实践	叶崇凉	浙江安防职业技术学院
102	基于“双高”背景下精细化管理在继续教育培训管理中的实践研究——以大型国企培训为例	姚露萍	浙江机电职业技术学院
103	基于数据挖掘的高校就业质量评价体系的构建与研究——以兰州石化职业技术学院为例	周立民	兰州石化职业技术学院