

# 中国高等教育学会职业技术教育分会

高职研〔2019〕4号

---

## 关于开展2019年度课题立项申报的通知

各会员单位：

为进一步推动高等职业教育理论研究及实践创新，为高职院校内涵式发展提供理论支撑和借鉴经验，写好高等职业教育“奋进之笔”，职业技术教育分会组织2019年度课题立项的申报工作。现将申报事宜通知如下：

一、指导思想：继续推进“以研究为主线”的工作要求，坚持全面落实立德树人的根本任务，坚持围绕当前高等职业教育的热点、重点、难点问题开展研究，围绕构建现代高等职业教育理论体系，高职教育创新和可持续发展开展研究，通过课题引导、推动和提高高等职业教育科研水平，提升高职教育服务国家和地方经济发展的能力。

二、申报原则：申报年度高职研究课题，基础研究要力求具有原创性、开拓性和较高的学术思想价值；应用研究要具有针对性、实效性和较强的决策参考价值；开发研究要注重课题的综合效益和应用价值。

三、申报条件：课题申请个人须具备下列条件，重点课题申请人原则上应具有副教授及以上（含）专业技术职称（职务）或者具有博士学位，一般课题申请人原则上应具有中级以上（含）专业技术职称（职务）；课题申请单位须符合以下条件，申报年度课题原则上为我会成员单位，在相关领域具有较雄厚的学术资源和研究实力；设有科研管理职能部门；能够提供开展研究的必要条件并承诺信誉保证。

2016年、2017年申请立项课题未全部结题的会员单位原则上不能申

报，其中 2018 年培育课题正常申报，欠缴会费单位补齐会费后方可申报。

四、研究范围：本次年度课题设《课题指南》供选题参考。《课题指南》条目分范围性条目和具体题目两类。范围性条目只规定研究范围 and 方向，申请人要据此自行设计研究题目；依据研究题目申报的选题，应选择不同的研究角度、方法和侧重点，题目的文字表述可做适当修改。鼓励申请人根据研究兴趣和学术积累申报自选课题（包括重点课题）。无论是按《课题指南》拟定的选题还是自选课题，课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明，一般不加副标题。

五、课题数量及研究周期：年度课题原则上重点课题 30 项左右、一般课题 90 项左右。理事长副理事长单位最多可申报 3 项，其中重点课题申报数不超过 1 项；常务理事单位最多可申报 2 项，其中重点课题申报数不超过 1 项；理事单位最多可申报一般课题 2 项。其中重点课题要求 2 年内完成，一般课题要求 1 年内完成；学校类别可到我会网站“高等职业教育网”（<http://www.gzyjh.org>）“学会工作-组织机构”栏查询。

六、课题经费：为顺利推进课题研究工作，重点课题我会每项给予 3000 元课题研究经费支持，要求申报单位每项提供不低于 5000 元配套课题研究经费；一般课题我会不给予经费支持，要求申报单位每项提供不低于 3000 元配套课题研究经费。同时，会员单位就我会课题在教师科研考核及职称晋升过程中应认定为厅级课题。

七、申报及结题要求：年度课题的研究成果要形成研究报告和正式发表论文，所有项目成果应标注“项目编号”和“研究项目名称”；其中重点课题应公开发表一篇核心期刊文章或出版著作，一般课题应公开发表一篇学术文章。项目研究完成后，项目负责人应撰写结题申请书，经单位审查并签署意见后上报；我会对结题申请审查后组织专家进行评审。

课题须按照《申请评审书》要求，如实填写材料，并保证没有知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，

取消申报资格；如获立项则撤项并通报批评。

九、课题申报时间：截止时间为2019年7月3日。申报由相关单位统一组织，相关表格可登陆学会网站“公告通知”处下载，汇总表一份、纸质《申报书》一式三份邮寄“浙江省杭州市下沙高教园区学源街118号浙江金融职业学院王玉龙收（邮编310018），联系电话0571-86739353”；电子版汇总表、《申报书》发至邮箱：wangyulongwork@126.com，邮件主题标注“2019年度课题申报+学校”。逾期不予受理。

附件1：2019年度课题选题指南

附件2：中国高等教育学会职业技术教育分会立项申报书

附件3：中国高等教育学会职业技术教育分会申请汇总表

中国高等教育学会职业技术教育分会

2019年5月20日



## 附件 1：2019 年度课题选题指南

### 重点选题

中国特色高水平高职学校和专业建设的理论与实践研究；  
高职院校产教融合、校企合作的理论与实践探索；  
中华人民共和国成立 70 周年高等职业教育发展与经验研究；  
职业教育 1+X 证书制度研究；  
高职院校百万扩招实现路径研究；  
建设产教融合型企业实现路径研究；  
普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录研究；  
高等职业教育在线开放课程的建设、应用与评价研究；  
高职院校教学创新团队建设保障机制研究；  
“一带一路”倡议下高等职业教育国际化发展研究。

### 一般选题

人工智能与高等职业教育发展研究；  
管办评分离下第三方参与高职教育评价的机制与模式研究；  
分类管理下的高等职业教育财政资源优化配置及绩效研究；  
学习型社会背景下学分银行建设研究；  
高等职业教育混合所有制办学的困境与出路研究；  
发展本科层次职业教育的理论与实践研究；  
高质量职业培训理论与实践研究；  
高水平实训基地建设的实现路径研究；  
高等职业教育质量保障与评价体系建设研究；  
高职院校技术技能积累与社会服务能力研究；  
新兴产业体系构建背景下高等职业教育的应对策略研究；  
新兴信息技术对高等职业教育的变革与影响研究；  
高职院校课堂教学创新的理论与实践研究；  
高职院校专业顶岗实习标准研究；  
高职院校兼职教师教学能力提升研究；  
高职院校学生职业核心素养研究；  
高职学生职业技能与职业精神融合研究。